

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	6	9.84	4	4.71	6	9.09	3	5.45	Se mantuvo el porcentaje de demanda en especialidades ya que se optó por estudios de Maestría
Maestría	29	47.54	24	28.24	32	48.48	27	49.09	Se incrementó el número de PTC con Maestría aún y cuando la meta no se logró
Doctorado	22	36.07	15	17.65	24	36.36	19	34.55	Se incrementó el número de PTC con Doctorado aún y cuando la meta no se logró
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	21.31	43	50.59	13	19.69	16	32.65	La meta fue superada
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	21.31	13	15.29	13	19.69	17	89.47	La meta fue superada
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	13.11	12	14.12	10	15.15	20	36.36	La meta fue superada al 200%
Adscripción al SNI o SNC	8	13.11	3	3.53	10	15.5	3	5.45	Se mantuvo estable el indicador
Participación en el programa de tutorías	40	65.57	14	16.47	43	65.15	29	52.73	Se incremento el indicador de 2011
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	56	33.73	133	100.00	57	33.52	93	58.86	Se superó las metas establecidas
Cuerpos Academicos									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0	0	0	0	0	0	0	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	En lugar de consolidar se crearon nuevos CA
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	2	66.67	2	100	1	33.33	5	100	Se superó la meta de CA en formación
Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	Se mantuvo el indicador
Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	Se mantuvo el indicador
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	3	75	Se trabaja con el Proyecto Aula para reforzar el aprendizaje
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100	4	100	4	100	1	25	Se está trabajando con este indicador
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	75	3	75	3	75	1	25	Se está trabajando con este indicador
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	75	3	75	3	75	4	100	Se incrementó el indicador
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	Se mantuvo el indicador
Número y % de PE basado en competencias	1	25	0	0	2	50	0	0	Se está trabajando con este indicador
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	4	100	4	100	4	100	Se mantuvo el indicador

PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75	2	50	3	75	2	50	Se está trabajando con este indicador
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	4	100	4	100	4	100	Se mantuvo el indicador
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	972	73.15	1768	100	1319	100	1898	100	Se incrementó el indicador

Programas educativos de Posgrado:												
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	0	0	1	33.33	0	0	3	100				
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)	3	100	0	0	3	100	0	0				
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33				Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	1	100	1	33.33	1	33.33	1	33.33				Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0		0	0	0	0	0				Maestría en Derecho Constitucional, Maestría en Comunicación Organizacional, Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y la Maestría en Educación Virtual
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)	20	22.99	33	100	20	22.99	12	34.29				Solo el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos obtuvo ingreso al PNPC
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	387	300	77.52	388	162	41.75	406	319	78.57	352	143	40.63
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	327	157	48.01	388	77	19.85	352	176	50	143	118	82.52
Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	20	8	40.00	0	0	0	25	15	60.00